

高等学校 令和 8 年度（1 学年用） 教科 理科 科目 化学基礎

單位數： 2 單位

使用教科書：（ 数研出版 新編化学基礎 ）

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 化学基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	物質とその変化に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標		指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	物質の構成 【知識及び技能】 元素と物質の分類について学ぶ。 状態変化と熱運動について学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 物質を分離・精製する方法を考える。 【学びに向かう力、人間性等】	教科書p.18-35 第1編第1章「物質の構成」	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 授業ノート（ワークシート） 小テスト ペアワーク、グループワークへの取り組み	○	○	○	7
	物質の構成粒子 【知識及び技能】 原子の構造について学ぶ。 周期表について学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 電子配置と周期表の属や周期との関連性を見出す。 【学びに向かう力、人間性等】	教科書p.36-51 第1編第2章「物質の構成粒子」	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 授業ノート（ワークシート） 小テスト ペアワーク、グループワークへの取り組み	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	粒子の結合 【知識及び技能】 化学結合について学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 結合と物質の性質との関連性を見出す。 【学びに向かう力、人間性等】 互いに教えあい、自ら学ぶ姿勢を	教科書p.52-79 第1編第3章「粒子の結合」	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 授業ノート（ワークシート） 小テスト ペアワーク、グループワークへの取り組み	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
2 学期	物質量と化学反応式 【知識及び技能】 物質量について学ぶ。 化学反応式について学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 化学反応に関与する物質の量的関係を見出す。 【学びに向かう力、人間性等】	教科書p.82-110 第2編第1章「物質量と化学反応式」	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 授業ノート（ワークシート） 小テスト ペアワーク、グループワークへの取り組み	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	酸と塩基の反応 【知識及び技能】 酸と塩基の定義について学ぶ。 中和反応について学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 中和反応のに関与する物質の量的関係を見出す。 【学びに向かう力、人間性等】	教科書p.111-134 第2編第2章「酸と塩基の反応」	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 授業ノート（ワークシート） 小テスト ペアワーク、グループワークへの取り組み	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3 学期	酸化還元反応 【知識及び技能】 酸化還元の定義について学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 酸化還元反応に関与する物質及び電子の量的関係を見出す。 【学びに向かう力、人間性等】 互いに教えあい、自ら学ぶ姿勢を	教科書p.135-160 第2編第2章「酸化還元反応」	【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】 授業ノート（ワークシート） 小テスト ペアワーク、グループワークへの取り組み	○	○	○	17
	定期考査			○	○		1
							合計
							70

高等学校 令和8年度（1 学年用） 教科 理科 科目 物理基礎

教 科：理科 科 目：物理基礎 単位数：2 単位
対象学年組：第 1 学年 A 組～ G 組
教科担当者：（A組： 平井 、B組： 菊池 、C組： 平井 、D組： 菊池 、E組： 平井 、F組： 菊池 、G組： 平井）
使用教科書：（ 高等学校 物理基礎 数研出版 ）
教科 理科 の目標：

- 【知 識 及 び 技 能】日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。
- 様々な物理現象とエネルギーの利用について、観察、実験などを通して探究し、運動の表し方、様々な力【思考力、判断力、表現力等】とその働き、力学的、波、熱、電気、エネルギーとその利用における規則性や関係性を見出して表現することができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、科学的に探究しようとする事ができる。

科目 物理基礎 の目標：

【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】			
日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。		様々な物理現象とエネルギーの利用について、観察、実験などを通して探究し、運動の表し方、様々な力とその働き、力学的、波、熱、電気、エネルギーとその利用における規則性や関係性を見出して表現することができる。	物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、科学的に探究しようとする事ができる。			

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 波の性質 【知識及び技能】 波の性質について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 波の性質について、観察、実験などを通して探究し、波における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 波の性質に主体的に関わり、科学的に探究しようとする事ができる。	・項目、内容：正弦波、横波と縦波、波の性質 ・教材：教科書、ワーク ・一人1 台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト ノート提出 グループワークへの取り組み				
	定期考査			○	○	○	8
	B 音波 【知識及び技能】 音波特有の性質について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 音波特有の性質について、観察、実験などを通して探究し、音波における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 音波特有の性質に主体的に関わり、科学的に探究しようとする事ができる。	・項目、内容：音の三要素、弦と管の振動、共振共鳴、ドップラー効果 ・教材：教科書、ワーク ・一人1 台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト ノート提出 グループワークへの取り組み				
	定期考査			○	○	○	12
2 学 期	C 物体の運動 【知識及び技能】 物体の運動について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 物体の運動について、観察、実験などを通して探究し、運動の表し方における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 物体の運動に主体的に関わり、科学的に探究しようとする事ができる。	・項目、内容：速度と加速度、等加速度直線運動、落下運動 ・教材：教科書、ワーク ・一人1 台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト ノート提出 グループワークへの取り組み				
	定期考査			○	○	○	7
	D 力と運動の法則 【知識及び技能】 物体の運動と力の関係について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 物体の運動と力の関係について、観察、実験などを通して探究し、運動の表し方における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 物体の運動と力の関係に主体的に関わり、科学的に探究しようとする事ができる。	・項目、内容：様々な力、力のつり合い、運動の三法則 ・教材：教科書、ワーク ・一人1 台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト ノート提出 グループワークへの取り組み				
	定期考査			○	○	○	8
	定期考査			○	○		1

3 学 期	E 仕事と力学的エネルギー 【知識及び技能】 力学的エネルギーと物体の運動、仕事の関係について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 力学的エネルギーと物体の運動、仕事の関係について、観察、実験などを通して探究し、力学的エネルギーや仕事における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 力学的エネルギーと物体の運動、仕事の関係に主体的に関わり、科学的に探究しようすることができる。	・項目、内容：仕事、力学的エネルギー、力学的エネルギー保存則 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考查 小テスト ノート提出 グループワークへの取り組み	○	○	○	8
	F 熱とエネルギー 【知識及び技能】 熱や温度、比熱や熱容量の違いや関係について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 熱や温度、比熱や熱容量の関係について、観察、実験などを通して探究し、熱現象における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 熱や温度、比熱や熱容量の関係に主体的に関わり、科学的に探究しようすることができる。	・項目、内容：熱と温度、比熱と熱容量、熱量保存則 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考查 小テスト ノート提出 グループワークへの取り組み	○	○	○	8
	定期考查			○	○		1
	G 静電気と電流 【知識及び技能】 静電気や電界、電流や電圧などの電気回路について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 静電気や電界、電流や電圧などの電気回路について、観察、実験などを通して探究し、静電気や電界、電流や電圧などの電気回路における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 静電気や電界、電流や電圧などの電気回路に主体的に関わり、科学的に探究しようすることができる。	・項目、内容：電気量保存則、オームの法則、電力 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考查 小テスト ノート提出 グループワークへの取り組み	○	○	○	8
	H 電流と磁場 【知識及び技能】 電流と磁場の関係について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 電流と磁場の関係について、観察、実験などを通して探究し、電流と磁場における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 電流と磁場の関係に主体的に関わり、科学的に探究しようすることができる。	・項目、内容：電流が作る磁場、フレミング左手の法則、交流 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考查 小テスト ノート提出 グループワークへの取り組み	○	○	○	7
I エネルギーとその利用 【知識及び技能】 エネルギーとその利用方法について、科学的に探究するために必要な観察や実験、調べ方などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 エネルギーとその利用方法について、観察や実験、調べ学習などを通して探究し、エネルギー利用における現状と課題などについて考え、自分の考えを見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 エネルギーとその利用方法について主体的に関わり、科学的に探究しようすることができる。	・項目、内容：太陽のエネルギー、原子力エネルギー、放射線 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考查 小テスト ノート提出 グループワークへの取り組み	○	○	○	3	
学年末考查				○	○		1
							合計
							70

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 理科 科目 物理

教 科： 理科 科 目： 物理 單位數： 4 單位

対象学年組：第 2 学年 D・E・F・G組

教科担当者：(D・E組： 菊池 、F・G組： 菊池)

使用教科書：（ 高等学校 物理 第一学習社 ）

教科 理科 の目標：

【知 識 及 び 技 能】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 物理 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	物理的な事象・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	物体の運動 【知識及び技能】 様々な運動について、それらの運動における規則性や関係性について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な物体の運動について、観察、実験などを通して探究し、それらの運動における規則性や関係性を見出して表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 授業や演習活動に主体的に関わり、提出物や調査への準備に積極的に取り組んでいる。	・項目、内容 「平面運動」 「運動の法則」 「剛体のつりあい」 ・教材 教科書、ワーク ・一人1台端末の活用 小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワークへの取り組み	○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
	物体の運動 【知識及び技能】 様々な運動について、それらの運動における規則性や関係性について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な物体の運動について、観察、実験などを通して探究し、それらの運動における規則性や関係性を見出して表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 授業や演習活動に主体的に関わり、提出物や調査への準備に積極的に取り組んでいる。	・項目、内容 「仕事とエネルギー」 「運動量保存則」 「円運動」 「単振動」 「万有引力の法則」 ・教材 科書、ワーク ・一人1台端末の活用 小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワークへの取り組み	○	○	○	28
定期考査				○	○		1

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 理科 科目 化学

教科：理科 科目：化学 単位数：4 単位
対象学年組：第2学年 A組～G組
教科担当者：（DE組：富田 G組：富田）
使用教科書：（高等学校 化学 Vol.1 理論編, Vol.2 物質編）
教科 理科 の目標：

- 【知識及び技能】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】自然の事物・現象についての観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 化学 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。	化学に関する観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 物質の状態 【知識及び技能】 物質の状態について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 物質の状態について、観察、実験などを通して探究し、運動の表し方における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 物質の状態について主体的に関わり、科学的に探究しようすることができる。	・項目、内容：物質の状態、気体の性質、溶液の性質、固体の構造 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト 観察・実験				
	定期考査			○	○	○	16
	B 化学反応とエネルギー 【知識及び技能】 化学反応とエネルギーについて、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 化学反応とエネルギーについて、観察、実験などを通して探究し、運動の表し方における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 化学反応とエネルギーについて主体的に関わり、科学的に探究しようすることができる。	・項目、内容：化学反応と熱・光、電子と電気分解 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト 観察・実験				
	定期考査			○	○	○	20
2 学 期	C 化学反応の速さと平衡 【知識及び技能】 化学反応の速さと平衡の関係について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 化学反応の速さと平衡の関係について、観察、実験などを通して探究し、力学的エネルギーや仕事における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 化学反応の速さと平衡の關係に主体的に関わり、科学的に探究しようすることができる。	・項目、内容：化学反応の速さ、化学平衡、水溶液中の化学平衡 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト 観察・実験				
	定期考査			○	○	○	12
	D 熱とエネルギー 【知識及び技能】 熱や温度、比熱や熱容量の違いや関係について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 無機物質について、観察、実験などを通して探究し、熱現象における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 無機物質に主体的に関わり、科学的に探究しようすることができる。	・項目、内容：周期表と元素、非金属元素の単体と化合物 典型金属元素の単体と化合物、遷移元素の単体と化合物 無機物質と人間生活 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト 観察・実験				
	定期考査			○	○	○	8
	定期考査			○	○		1

3 学 期	E 有機化合物 【知識及び技能】 有機化合物について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 有機化合物について、観察、実験などを通して探究し、波における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 有機化合物に主体的に関わり、科学的に探究しようとすることができる。	・項目、内容：有機化合物の特徴と構造、炭化水素、アルコールと関連化合物、芳香族化合物、有機化合物と人間生活 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワークへの取り組み	○	○	○	10
	F 高分子化合物 【知識及び技能】 高分子化合物の性質について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 高分子化合物の性質について、観察、実験などを通して探究し、音波における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 高分子化合物の性質に主体的に関わり、科学的に探究しようとすることができる。	・項目、内容：天然高分子化合物、合成高分子化合物、高分子化合物と人間生活 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト 観察・実験	○	○	○	10
	学年末考査			○	○		1
							合計
							80

50

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 生物 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生命現象の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	生命現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	生物の進化・生命と物質 【知識及び技能】 生物の進化について、生命の起源と細胞の進化、遺伝子の変化と進化の仕組みを理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付ける。 生命現象と物質について、細胞と	・項目、内容：生物の進化、進化のしくみ、生命と物質 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワーク等への取り組み 課題等への取り組み	○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
	代謝・遺伝現象と物質 【知識及び技能】 生命現象と物質について、代謝の種類や過程を理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付ける。 遺伝情報の発現について、遺伝情報が発現するしくみを理解すると	・項目、内容：代謝（呼吸・光合成・発酵）、遺伝情報の発現 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワーク等への取り組み 課題等への取り組み	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
2 学 期	遺伝現象と物質 【知識及び技能】 発生と遺伝子発現、遺伝子を扱う技術について、仕組みを理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 発生と遺伝子発現、遺伝子を扱う	・項目、内容：発生と遺伝子発現、遺伝子を扱う技術 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワーク等への取り組み 課題等への取り組み	○	○	○	6
	生物の環境応答 【知識及び技能】 生物の環境応答について、動物の反応と行動を理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 動物の反応と行動について、観	・項目、内容：生物の環境応答（動物の反応と行動） ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワーク等への取り組み 課題等への取り組み	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
	生物の環境応答 【知識及び技能】 生物の環境応答について、植物の環境応答を理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 植物の環境応答について、観察、	・項目、内容：生物の環境応答（植物の環境応答） ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワーク等への取り組み 課題等への取り組み	○	○	○	5
	生態と環境 【知識及び技能】 生態と環境について、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 生態と環境について、観察、実験	・項目、内容：生態と環境 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワークへの取り組み 課題等への取り組み	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
							合計
							60

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 理科 科目 物理演習Ⅱ

教 科： 理科 科 目： 物理 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ G 組

教科担当者：（A組： 平井 、C組： 平井 、D組： 平井 、G組： 平井）

使用教科書：（ 高等学校 物理 第一学習社 ）

教科 理科 の目標：

【知 識 及 び 技 能】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 物理演習Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	物体の運動 【知識及び技能】 様々な運動について、それらの運動における規則性や関係性について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な物体の運動について、観察、実験などを通して探究し、それらの運動における規則性や関係性を見出して表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 授業や演習活動に主体的に関わり、提出物や査査への準備に積極的に取り組んでいる。	・項目、内容：落下運動、剛体のつりあい、運動量保存則、円運動、単振動、万有引力の法則 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用；小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワークへの取り組み				
	小テスト			○	○		14
	理想気体、熱 【知識及び技能】 熱や温度、比熱や熱容量の違いや関係について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 熱や温度、比熱や熱容量の関係について、観察、実験などを通して探究し、熱現象における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 熱や温度、比熱や熱容量の関係に主体的に関わり、科学的に探究しようにすることができる。	・項目、内容：ボイル・シャルルの法則、状態方程式、熱力学第一、第二法則 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用；小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワークへの取り組み				
	小テスト			○	○		6
	波の性質 【知識及び技能】 波の性質について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 波の性質について、観察、実験などを通して探究し、波における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 波の性質に主体的に関わり、科学的に探究しようすることができる。	・項目、内容：正弦波、横波と縦波、波の性質 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用；小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワークへの取り組み				
	小テスト			○	○		4
	音波、光波 【知識及び技能】 音波、光波特有の性質について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 音波、光波特有の性質について、観察、実験などを通して探究し、音波における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 音波、光波特有の性質に主体的に関わり、科学的に探究しようすることができる。	・項目、内容：音の三要素、弦と管の振動、共振共鳴、ドップラー効果 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用；小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワークへの取り組み				
	小テスト			○	○		9

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 理科 科目 物理演習Ⅰ

教 科： 理科 科 目： 物理 単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ G 組

教科担当者：（A組： 平井 、C組： 平井 、D組： 平井 、G組： 平井）

使用教科書：（ 高等学校 物理 第一学習社 ）

教科 理科 の目標：

【知 識 及 び 技 能】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 物理演習Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	物理的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	物体の運動 【知識及び技能】 様々な運動について、それらの運動における規則性や関係性について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な物体の運動について、観察、実験などを通して探究し、それらの運動における規則性や関係性を見出して表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 授業や演習活動に主体的に関わり、提出物や考査への準備に積極的に取り組んでいる。	・項目、内容：落下運動、剛体のつりあい、運動量保存則、円運動、単振動、万有引力の法則 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用；小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワークへの取り組み				
	定期考査			○	○	○	18
	理想気体、熱 【知識及び技能】 熱や温度、比熱や熱容量の違いや関係について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 熱や温度、比熱や熱容量の関係について、観察、実験などを通して探究し、熱現象における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 熱や温度、比熱や熱容量の関係に主体的に関わり、科学的に探究しようにすることができる。	・項目、内容：ボイル・シャルルの法則、状態方程式、熱力学第一、第二法則 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用；小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワークへの取り組み				
	定期考査			○	○	○	8
	波の性質 【知識及び技能】 波の性質について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 波の性質について、観察、実験などを通して探究し、波における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 波の性質に主体的に関わり、科学的に探究しようことができる。	・項目、内容：正弦波、横波と縦波、波の性質 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用；小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワークへの取り組み				
	定期考査			○	○	○	3
	音波、光波 【知識及び技能】 音波、光波特有の性質について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 音波、光波特有の性質について、観察、実験などを通して探究し、音波における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 音波、光波特有の性質に主体的に関わり、科学的に探究しようことができる。	・項目、内容：音の三要素、弦と管の振動、共振共鳴、ドップラー効果 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用；小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワークへの取り組み				
	定期考査			○	○	○	12
	定期考査			○	○		1

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生命現象の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	生命現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	生物の進化・生命と物質 【知識及び技能】 生物の進化について、生命の起源と細胞の進化、遺伝子の変化と進化の仕組みを理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付ける。 生命現象と物質について、細胞と	・項目、内容：生物の進化、進化のしくみ、生命と物質 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワーク等への取り組み 課題等への取り組み	○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
	代謝・遺伝現象と物質 【知識及び技能】 生命現象と物質について、代謝の種類や過程を理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付ける。 遺伝情報の発現について、遺伝情報が発現するしくみを理解すると	・項目、内容：代謝（呼吸・光合成・発酵）、遺伝情報の発現 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワーク等への取り組み 課題等への取り組み	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
2 学 期	遺伝現象と物質 【知識及び技能】 発生と遺伝子発現、遺伝子を扱う技術について、仕組みを理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 発生と遺伝子発現、遺伝子を扱う	・項目、内容：発生と遺伝子発現、遺伝子を扱う技術 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワーク等への取り組み 課題等への取り組み	○	○	○	6
	生物の環境応答 【知識及び技能】 生物の環境応答について、動物の反応と行動を理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 動物の反応と行動について、観	・項目、内容：生物の環境応答（動物の反応と行動） ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワーク等への取り組み 課題等への取り組み	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
	生物の環境応答 【知識及び技能】 生物の環境応答について、植物の環境応答を理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 植物の環境応答について、観察、	・項目、内容：生物の環境応答（植物の環境応答） ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワーク等への取り組み 課題等への取り組み	○	○	○	5
	生態と環境 【知識及び技能】 生態と環境について、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 生態と環境について、観察、実験	・項目、内容：生態と環境 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト グループワークへの取り組み 課題等への取り組み	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
							合計
							60

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 理科 科目 化学演習Ⅱ

教 科： 理科 科 目： 化学 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A組、C組、D組、G組

教科担当者：（A組、C組、D組、G組：阿久澤）

使用教科書：（高等学校 化学 第一学習社）

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】 自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 自然の事物・現象についての観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 化学演習Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。	化学に関する観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 物質の状態 【知識及び技能】 物質の状態について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 物質の状態について、観察、実験などを通して探究し、運動の表し方における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 物質の状態について主体的に関わり、科学的に探究しようとすることができる。	・項目、内容：物質の状態、気体の性質、溶液の性質、固体の構造 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト 観察・実験	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
	B 化学反応とエネルギー 【知識及び技能】 化学反応とエネルギーについて、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 化学反応とエネルギーについて、観察、実験などを通して探究し、運動の表し方における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 化学反応とエネルギーについて主体的に関わり、科学的に探究しようとすることができる。	・項目、内容：化学反応と熱・光、電子と電気分解 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト 観察・実験	○	○	○	20
	定期考査			○	○		1
2 学 期	C 化学反応の速さと平衡 【知識及び技能】 化学反応の速さと平衡の関係について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 化学反応の速さと平衡の関係について、観察、実験などを通して探究し、力学的エネルギーや仕事における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 化学反応の速さと平衡の関係を主体的に関わり、科学的に探究しようとするすることができる。	・項目、内容：化学反応の速さ、化学平衡、水溶液中の化学平衡 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト 観察・実験	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	D 熱とエネルギー 【知識及び技能】 熱や温度、比熱や熱容量の違いや関係について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 無機物質について、観察、実験などを通して探究し、熱現象における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 無機物質に主体的に関わり、科学的に探究しようとすることができる。	・項目、内容：周期表と元素、非金属元素の単体と化合物、典型金属元素の単体と化合物、遷移元素の単体と化合物、無機物質と人間生活 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト 観察・実験	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1

3 学 期	E 有機化合物 【知識及び技能】 有機化合物について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 有機化合物について、観察、実験などを通して探究し、波における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 有機化合物に主体的に関わり、科学的に探究しようとすることができる。	・項目、内容：有機化合物の特徴と構造、炭化水素、アルコールと関連化合物、芳香族化合物、有機化合物と人間生活 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考查 小テスト グループワークへの取り組み	○	○	○	10
	F 高分子化合物 【知識及び技能】 高分子化合物の性質について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 高分子化合物の性質について、観察、実験などを通して探究し、音波における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 高分子化合物の性質に主体的に関わり、科学的に探究しようとすることができる。	・項目、内容：天然高分子化合物、合成高分子化合物、高分子化合物と人間生活 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考查 小テスト 観察・実験	○	○	○	10
	学年末考查			○	○		1
							合計
							80

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 理科 科目 化学演習Ⅰ

教科 科：理科 科目：化学 単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 A組、C組、D組、G組

教科担当者：（A組、C組、D組、G組：阿久澤）

使用教科書：（高等学校 化学 第一学習社）

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】自然の事物・現象についての観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 化学演習Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。	化学に関する観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 物質の状態 【知識及び技能】 物質の状態について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 物質の状態について、観察、実験などを通して探究し、運動の表し方における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 物質の状態について主体的に関わり、科学的に探究しようことができる。	・項目、内容：物質の状態、気体の性質、溶液の性質、固体の構造 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト 観察・実験	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
	B 化学反応とエネルギー 【知識及び技能】 化学反応とエネルギーについて、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 化学反応とエネルギーについて、観察、実験などを通して探究し、運動の表し方における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 化学反応とエネルギーについて主体的に関わり、科学的に探究しようことができる。	・項目、内容：化学反応と熱・光、電子と電気分解 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト 観察・実験	○	○	○	20
2 学 期	定期考査			○	○		1
	C 化学反応の速さと平衡 【知識及び技能】 化学反応の速さと平衡の関係について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 化学反応の速さと平衡の関係について、観察、実験などを通して探究し、力学的エネルギーや仕事における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 化学反応の速さと平衡の関係を主体的に関わり、科学的に探究しようすることができる。	・項目、内容：化学反応の速さ、化学平衡、水溶液中の化学平衡 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト 観察・実験	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	D 熱とエネルギー 【知識及び技能】 熱や温度、比熱や熱容量の違いや関係について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 無機物質について、観察、実験などを通して探究し、熱現象における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 無機物質に主体的に関わり、科学的に探究しようすることができる。	・項目、内容：周期表と元素、非金属元素の単体と化合物、典型金属元素の単体と化合物、遷移元素の単体と化合物、無機物質と人間生活 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考査 小テスト 観察・実験	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1

3 学 期	Ⅱ 有機化合物 【知識及び技能】 有機化合物について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 有機化合物について、観察、実験などを通して探究し、波における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 有機化合物に主体的に関わり、科学的に探究しようとすることができる。	・項目、内容：有機化合物の特徴と構造、炭化水素、アルコールと関連化合物、芳香族化合物、有機化合物と人間生活 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考查 小テスト グループワークへの取り組み	○	○	○	10
	Ⅲ 高分子化合物 【知識及び技能】 高分子化合物の性質について、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 高分子化合物の性質について、観察、実験などを通して探究し、音波における規則性や関係性を見出して表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 高分子化合物の性質に主体的に関わり、科学的に探究しようとすることができる。	・項目、内容：天然高分子化合物、合成高分子化合物、高分子化合物と人間生活 ・教材：教科書、ワーク ・一人1台端末の活用：小テストの配布回収、画像の共有、動画配信など	定期考查 小テスト 観察・実験	○	○	○	10
	学年末考查			○	○		1
							合計
							80